

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING FOR HJELLESTAD SKOLE.

Definisjon på mobbing (Dan Olweus):

En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.

FOREBYGGENDE ARBEID.

Skolenivå	<ul style="list-style-type: none">• Gode inspeksjonsrutiner. Synlig, aktivt og tilstrekkelig voksen- tilsyn.• Kartlegging av hvor mobbingen foregår. Vaktordninger på utsatte plasser.• Felles skoleregler.• Sosial kontakt mellom trinnene, eks. felles opplevelser og arbeid.• Trivselstiltak som høsttur, sangsamlinger o.a.• Fadder- ordning. Synlig elevpatrolje i utemiljøet• Avsatt tid til temaet mobbing.
Trinn-nivå	<ul style="list-style-type: none">• Jobbe med temaet mobbing i elevgruppene.• Lese god barne- og ungdomslitteratur om emnet. Diskusjoner.• Bruke rollespill/ dramatisering for å sette seg inn i mobber/ mobboffer sin situasjon. Diskusjoner.• Bruk av atferdsprogrammet ”Assertive Discipline”• Ta opp elevmiljø jevnlig på foreldremøter.
Individnivå	<ul style="list-style-type: none">• Trygge rammer. Klare forventninger. Konsekvente reaksjoner.• Positiv oppmerksomhet. Forsterke positiv atferd.• God kontakt med hjemmet, ved hjelp av: utviklingssamtaler, telefonkontakt og evt. jevnlige rapporter.• Elevsamtaler.

AVDEKKING AV MOBBING.

Skolenivå	<ul style="list-style-type: none">• Skolen må få kjennskap til at mobbing foregår.• Foreldre som får vite om mobbing, må kontakte skolen.• Trivselsundersøkelse hvert år.• Alle voksne i skolemiljøet informeres om elever som trenger spesiell oppfølging.• Elevpatruljen varsler de voksne.
Trinn-nivå	<ul style="list-style-type: none">• Grppesamtaler om mobbing.• Poengtere ansvaret for hverandre, tørre å gi beskjed når noen blir plaget.
Individnivå	<ul style="list-style-type: none">• Loggskrivning.• Elevsamtaler.

TILTAK OG OPPFØLGING NÅR MOBBING OPPSTÅR.

Skolenivå	<ul style="list-style-type: none">• Skolen må ha faste rutiner for å avdekke mobbing.• Øyeblikkelig reaksjon.• Felles strategier utformet av lærerkollegiet og andre voksne i skolehverdagen.• Oppfølging av mobbere og ofre.• Felles møter/ tiltak i samarbeid med FAU.• Spesial – pedagogisk team som forum for drøfting / veiledning.
Trinn-nivå	<ul style="list-style-type: none">• Ansvarliggjøre elevene i forhold til trinnets normer og regler.• Avtaler med klare mål og systematisk oppfølging.• Ukes -/ månedsrapporter.• Foreldremøte. Dra trinnkontaktene og foreldrene aktivt med i arbeidet med å forbedre miljøet på trinnet.• Grppesamtaler, gjerne med veiledning fra rådgiver.
Individnivå	<ul style="list-style-type: none">• Samtale med mobbeofferet. Hvordan oppleves situasjonen?• Samtale med mobber. Inngå avtaler/ kontrakt, tidsfestet og med tett oppfølging. (Rådgiver/ spesial- pedagogisk team kan gi veiledning).• Foreldre til begge parter trekkes inn. Må vurderes.• Kontakt med PPT, helsetjenesten.• Evt. organisere følge på skolevei, oppfølging i friminutt. Dette kan gjøres av eldre elever, skoleassistenter, evt. foreldre.